



ЖП2: Кәсіпкерлікке Білім беруді және Дағдыларды дамытуды арттыру

D 2.2 Кәсіпкерлік білім беруді қолдаудың университеттің
схемасы


Жеткізілетін Күні	D 2.2 Кәсіпкерлік білім беруді қолдаудың университеттік схемасы 31 желтоқсан 2022
Серіктес (тер)	Халел Досмұхамедов атындағы Атырау университеті
Нұсқа	v03
Мәртебесі	Финал
Тарату	Қоғамдық есеп
Пікірлер	



Triggering innovative approaches and entrepreneurial skills for students through creating conditions
for graduate's employability in Central Asia

TRIGGER серіктестері

Кошице техникалық университеті <i>Словакия</i>	 TECHNICKÁ UNIVERZITA V KOŠICIACH
Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті <i>Қазақстан</i>	 EURASIAN NATIONAL UNIVERSITY
Х. Досмұхамедов атындағы Атырау университеті <i>Қазақстан</i>	 ATYRAU UNIVERSITY
Торайғыров университеті <i>Қазақстан</i>	 TORAIGHYROV UNIVERSITY
Термез мемлекеттік университеті <i>Өзбекстан</i>	
Наманган инженерлік-технологиялық институты <i>Өзбекстан</i>	
Жизақ Политехникалық университеті <i>Өзбекстан</i>	
Ташкент мемлекеттік көлік университеті <i>Өзбекстан</i>	 TOSHKENT DAVLAT TRANSPORT UNIVERSITETI Tashkent state transport university
Дангара мемлекеттік университеті <i>Тәжікстан</i>	
М. Назаршоев атындағы Хорог мемлекеттік университеті <i>Тәжікстан</i>	
Куляб мемлекеттік университеті <i>Тәжікстан</i>	
BFI Вена қолданбалы ғылымдар университеті <i>Австрия</i>	 FH University of Applied Sciences BFI Vienna Economics Management Finance
Кот-Д'Азур Университеті <i>Франция</i>	 UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR
ASTRA <i>Словакия</i>	 astra ASSOCIATION FOR INNOVATION AND DEVELOPMENT

<p>IDEC Греция</p>	
<p>Растау: TRIGGER № 617309-EPP-1-2020-1-SK-EPPKA2-CBHE-JP грант туралы Келісім шеңберінде Еуропалық Одақтың "Эразмус+" бағдарламасымен бірлесіп қаржыландырылады.</p> <p>Ескерту: Осы басылымда айтылған көзқарастар мен қорытындылар автордың (лардың) айрықша жауапкершілігі болып табылады және Еуропалық комиссияның тікелей көзқарасын көрсетпейді</p>	

Мазмұны

1.	Кіріспе	4
2.	КӘСІПКЕРЛІК білім беруді жетілдіру бойынша ЖОО-ның саясаты мен стратегиясы	4
3.	КӘСІПКЕРЛІК білім беруді жетілдіру бойынша ЖОО-ның мақсаттары мен міндеттері	5
4.	Кәсіпкерлік білім беруді жетілдіру жөніндегі іс-шаралар мен шаралар	6
5.	Қажетті ресурстар, инфрақұрылым және қоршаған орта	7
6.	Мерзімдері мен міндеттері	8

1. Кіріспе

Осы есепте Университеттің Кәсіпкерлік білім беруді Қолдау бағдарламасына Шолу Жасалған. Қазақстандағы досмұхамедов Атындағы Атырау Университеті. Кәсіпкерлікке білім беру схемасы Erasmus+ "Орта Азиядағы түлектердің жұмысқа орналасуына жағдай жасау арқылы студенттердің инновациялық тәсілдері мен кәсіпкерлік дағдыларын іске қосу" Жоғары Білім Беру Әлеуетін Арттыру Жобасының "Кәсіпкерлікке Білім беруді Жетілдіру және Дағдыларды Дамыту" (WP2) 2-Жұмыс Пакетінің бөлігі ретінде әзірленді (ТРИГГЕР).). Кәсіпкерлікке білім беру схемасы Бұрын Х.Досмұхамедов Атындағы Атырау Университеті әзірлеген "кәсіпкерлікке білім беру, еңбек нарығына қойылатын талаптар және білім мен дағдылардың сәйкессіздігі туралы статус Есебіне" тікелей негізделген. WP2 (2.1 Нұсқасын Қараңыз).

Кәсіпкерлікке білім беру схемасын келесі бөлімдерде толығырақ сипаттамас бұрын, TRIGGER жобасында қолданылатын кәсіпкерлік білім беру ұғымы туралы қысқаша мәлімет төменде келтірілген:

- Кәсіпкерлік Білім беру (ЕЕ) студенттерге өзін-өзі жұмыспен қамтыған кәсіпкер ретінде де, қалыптасқан ұйымдарда жұмыс істейтін қызметкер ретінде де әр түрлі ортада кәсіпкерлік іс-әрекетте идеялар құру үшін білім, білік және мотивация беруге тырысады (ЕС 2015, Lackeus et al. 2020).
- Кәсіпкерлік-бұл жеке тұлғаның дамуын, белсенді азаматтығын, әлеуметтік инклюзивтілігін және жұмысқа қабілеттілігін қолдайтын барлық оқушылар үшін негізгі құзырет (Еуропалық Комиссияны және т.б. қараңыз. 2016:21).
- Жоо-ны ұйымдық тұрғыдан өзгерту қажет, өйткені "кәсіпкерлік және инновациялар саласындағы күн тәртібін іске асыру әлеуеті Жоо-ны басқару тетіктеріне, ұйымдастырушылық әлеуетіне және институционалдық мәдениетіне, сондай-ақ қоршаған экономиканың ерекшеліктеріне байланысты" (OECD 2019:12).

2. Кәсіпкерлік білім беруді жетілдіру бойынша ЖОО-ның саясаты мен стратегиясы

Х. Досмұхамедов Атындағы Атырау Университетінің 2020-2025 жылдарға арналған даму стратегиясы әзірленді. Университетті дамытудың барлық мәселелерінің ішінде, әрине, Кәсіпкерлікті Оқыту мен Дағдыларды дамытуға қатысты аспектілер бар. Ақпарат Алу Үшін Университеттің барлық Даму стратегиясының сілтемесі қоса берілген <https://www.asu.edu.kz/en/university/dev-strategy/>.

Университеттің стратегиясы білім беру, ғылым және инновация саласындағы стратегиялық мақсаттарға жетуге дайын болды. Онда "Қазақстан-2050" Стратегиясының (2012 ж.), "Ұлт Жоспары - 100 Нақты Қадам" Бағдарламасының (2015 ж.), Нәтижелі жұмыспен қамтуды және Жаппай Кәсіпкерлікті Дамытудың 2017-2021 жылдарға арналған "Еңбек" Мемлекеттік Бағдарламасының (2018 Ж.) негізгі міндеттері мен қағидаттары баяндалған., Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Стратегиялық Даму Жоспары (2018 ж.), қазақстан республикасының индустриялық-инновациялық дамуының мемлекеттік бағдарламасы (2018 ж.), 2020-2025 (2019), атырау облысының аумағын дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған бағдарламалары және басқа да қолданыстағы Институционалдық және ұлттық стратегиялық құжаттар.

Стратегияны әзірлеуге келесі құжаттар негіз болды:

- Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың 2020 жылғы 01 қыркүйектегі "Қазақстан жаңа шындықта: іс-қимыл уақыты" Атты Қазақстан халқына жолдауы.;
- Мемлекет басшысының "халық Бірлігі мен жүйелі реформалар-ел өркендеуінің берік іргетасы" Атты Жолдауы.
- "Қазақстан Республикасында Білім Беруді Және Ғылымды Дамытудың 2020-2025 Жылдарға Арналған Мемлекеттік Бағдарламасын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 Жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысы.;
- Қазақстан Республикасының 2007 Жылғы 27 шілдедегі № 319-III "Білім туралы" заңы; - Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 18 ақпандағы № 407-IV "Ғылым туралы" Заңы.;
- Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі стратегиялық Даму Жоспары, 2018 жылғы 15 ақпандағы № 636;

Сондай-ақ, Х.Досмұхамедов атындағы Атырау Университетінің Академиялық Саясаты бар. Досмұхамедов 2021 жылдың 31 тамызында Университеттің Ғылыми Кеңесінің отырысында мақұлданған, оған түлектердің мансабын жоспарлау, Кәсіпкерлік білім беру және STEAM білімі сияқты пәндер кіреді.

3. Кәсіпкерлік білім беруді жетілдіру бойынша ЖОО-ның мақсаттары мен міндеттері

Университетте Кәсіпкерлік Білім берудің жеке стратегиясы немесе ережелері жоқ, бірақ университеттің 2020-2025 жылдарға арналған Даму Стратегиясы бар, онда ЖОО-ның жалпы мақсаттары мен міндеттері төмендегідей және олар қандай да бір жолмен мақсаттарға сәйкес кәсіпкерлік білім беруді жетілдіру:

Мақсаты: Кәсіпкерлік сананы қалыптастыру арқылы бәсекеге қабілетті түлектердің Жұмысқа Орналасу деңгейін арттыру.

Міндеттері:

1) инновациялық идеяларды қалыптастыруға қабілетті және өзгерістерді жүзеге асыруға қабілетті түлектерді Атырау облысының экономикасын, білімі мен ғылымын дамытуға дайындау

2) университеттің экожүйесін дамыту: университеттің ұйымдастырушылық, кадрлық, академиялық менеджментін жаңғырту;

3) университеттің ішкі және сыртқы мүдделі тараптар үшін тартымдылығын арттыру.

4) білім беру бағдарламалары мен ғылыми зерттеулердегі инновацияларды арттыру.

Жоғарыда аталған мақсаттар мен міндеттер Университеттің 2020 жылға арналған Даму Стратегиясында 5 жылға жазылған және ЖОО-да кәсіпкерлік білім беруді дамытумен тікелей және/немесе жанама байланысты.

Осылайша, Университеттің экожүйесін модернизациялау арқылы ISpace Бизнес-Инкубаторы мен Экокампусы Университетте жүзеге асырылуда, онда студенттер өздерінің бизнес-идеяларын қалыптастыру үшін жиналып, оларды жүзеге асыру жолдарын іздейді. Университеттің тартымдылығын арттыру мәселесіне келетін болсақ, жыл сайын ЖОО жанындағы жұмыс берушілер Кеңесіне әр түрлі компаниялардың, кәсіпорындардың кәсіпкерлері, жұмыс берушілері көбірек қосылады, сондықтан студенттердің тағылымдамадан өтуіне, шақыруларына көбірек мүмкіндіктер пайда болады. жұмыс берушілерді бизнес бойынша қонақ дәрістерін оқуға шақыру, олармен бірлескен іс-шараларды көбірек өткізу.

Кәсіпкерлік білім беру білім беру бағдарламаларына енгізілген пәндер арқылы бағдарламаларға инновацияларды енгізу кезіндегі жалпы мақсаттарға жету үшін Университетте өткізілетін басқа да іс-шаралармен байланысты екенін атап өткен жөн.

4. Кәсіпкерлік білім беруді жетілдіру жөніндегі іс-шаралар

Университеттің стратегиялық бағыттарының бірі-кәсіпкерлік. Барлық білім беру бағдарламаларына болашақ университет түлегінің кәсіби саласында кәсіпкерлік мәдениетті қалыптастыруға және ілгерілетуге ықпал ететін пәнаралық пәндер / модульдер кіреді.

Қазіргі уақытта бизнес, менеджмент және құқық саласындағы білім беру бағдарламаларына "Кәсіпкерлік Негіздері және Стартап-Тәлімгер", "Бизнес-Жоспарлау", "Кәсіпкерлік Құқық", "Кәсіпкерліктегі Тәуекелдер", "Инновациялық Кәсіпкерлік" пәндері кіреді.". Сонымен қатар, пәнаралық пәндер бар, мысалы:

- Табысты Кәсіпкер (Кәсіпкерлік Құқық, Бизнесі Жоспарлау, Салықтар Және Салық салу, персоналды Басқару, Дипломатия Курсы, Коучинг Негіздері);

- Көшбасшылық және жетістік психологиясы (Кәсіби этика және этикет, Уақытты басқару, Жеке өзін-өзі тану, Жетістікке ынталандыру, Эмоционалды интеллект).

Экономика және Құқық факультетінің оқытушыларымен психология Факультетімен кәсіпкерлік білім беруді жетілдіру үшін жаңа жұмсақ дағдылар пәндерін құру бойынша ынтымақтастық жоспарлануда.

Жалпы пәндерді оқытатын жұмыс істейтін кәсіпкерлерді, сондай-ақ студенттерге өз тәжірибелерімен бөлісу үшін қонақ дәріскерлері, шеберлік сыныптары бар кәсіпкерлерді шақыру жоспарлануда. Сонымен қатар, университет Студенттерге бизнес-идеяларды жүзеге асыруда қолдау көрсету үшін Осы жұмыс істейтін кәсіпкерлермен және басқа жұмыс берушілермен Бірлесіп Тәлімгерлік Бағдарламаларын ұйымдастыруды жоспарлап отыр. Бұл процесті Университетте жұмыс істейтін Бизнес-Инкубатор аясында жүзеге асыруға болады.

Болашақта Университет сыртқы мүдделі тараптармен көбірек жұмыс істеуді және студенттердің бизнес-идеяларын жүзеге асыру үшін көбірек донорлар мен гранттар тартуды жоспарлап отыр.

5. Қажетті ресурстар, инфрақұрылым және қоршаған орта

Жоғарыда айтылғандай, жұмыс істеп тұрған кәсіпкерлер бар, олар жалпы пәндерді оқытады және қонақтарға оқытушылар, студенттерге өз тәжірибелерімен бөлісу үшін мастер-класстар ұсынады. Бұл үшін Университет "Атамекен" Ұлттық Кәсіпкерлер Палатасымен, сондай-ақ Жұмыс Берушілер Кеңесімен ынтымақтасады. Сонымен, іс-шараларды жүзеге асырудың негізгі ресурстарының бірі-жеке құрам. Сондай-ақ, сыртқы мүдделі тараптардың студенттеріне жоспарланған тәлімгерлік бағдарламасын жүзеге асыру үшін желілік және жеке ресурстар қажет болады.

Бірлескен жаңа пәндерге келетін болсақ, Университет мұғалімдерге екі түрлі факультеттің тәжірибесін, дағдыларын және оқыту әдістерін қолдана отырып, жаңа бағдарламалар жасау бойынша қосымша дайындықтан өтуі қажет болуы мүмкін.

Сондай-Ақ, Alumni Университеті бар, ол ішкі ресурс ретінде де пайдаланылады және студенттер Университеттің табысты аллюмнилерінен кәсіпкерлік пәндер бойынша практикалық сабақтарын алады

Студенттер мен жас оқытушылар арасында семинарларды, конференциялар мен Стартап-конкурстарды ұйымдастыруға келетін болсақ, Университет шығындарынан да, серіктестердің демеушілігін тартудан да қаржылық қолдау қажет.

Университеттің Желілеріне және Атырау облысының кәсіпорындарымен және компанияларымен ынтымақтастыққа жауап беретін ASU Innovations жобалық кеңсесі бар. Осылайша, кәсіпорындармен және үкіметтік емес ұйымдармен бірлесіп кәсіпкерлік білім беру мен дағдыларды дамытуды жүзеге асыру бойынша бірлескен іс-шаралар жүргізілуде, дегенмен тек аймақ үшін ғана емес, сонымен бірге ел үшін де желілік мүмкіндіктерді кеңейту қажет.

6. Хронология және міндеттер

Стратегия / саясаттың басымдығы	Мақсаты / міндеті	Әрекет / шара	Қажетті ресурстар	Хронология	Жауапты	Жетістік көрсеткіштері
Кәсіпкерлікке бағытталған оқыту ортасын қалыптастыру	Инновациялық идеяларды қалыптастыруға қабілетті және өзгерістерді жүзеге асыруға қабілетті түлектерді Атырау облысының экономикасын, білімі мен ғылымын дамытуға дайындау	Жұмыс істеп тұрған кәсіпкерлердің дәріскерлері мен шеберлік сыныптары	Жеке құрам	Оқу жылы ішінде 5 жыл	Факультет декандары	Қатысқан оқытушылар мен студенттер саны
		Кәсіпкерлік білім беруді жетілдіру үшін жаңа жұмсақ дағдылар пәндерін құру	Жеке құрам, мұғалімдерге арналған тренингтер, факультеттер арасындағы ынтымақтастық	2024-2025 оқу жылына қарай	Оқу ісі жөніндегі проректор, Факультет декандары	Пәндер саны, осы жаңа пәндерді тандайтын студенттер саны
Кәсіпкерлікке бағытталған оқыту ортасын қалыптастыру	Білім беру бағдарламалары мен ғылыми зерттеулердегі инновацияларды арттыру	Университеттің студенттері мен жас қызметкерлеріне өз қаражаты есебінен, сондай-ақ іскери серіктестердің инвестициялары есебінен Стартап-жобалардың университетішілік конкурсын өткізу	Қаржы ресурстары (ішкі және сыртқы)	5 жыл ішінде жылына екі рет	ISpace және Бизнес Инкубатор	Іске асырылған Стартап-жобалардың көлемі, олар үшін тартылған сомалар
Кәсіпкерлікке бағытталған оқыту ортасын қалыптастыру	Университеттің ішкі және сыртқы мүдделі тараптар үшін тартымдылығын арттыру	Конференциялар, семинарлар, тренингтер ұйымдастыру	Желілік байланыс, ынтымақтастық, кәсіпкерлермен, ҮЕҰ-мен, компаниялармен ынтымақтастық	5 жыл ішінде оқу жылына 2-3 рет	Бизнес-Инкубатор, АУ Инновациялар басқармасы	Қатысушылардың саны, оң пікірлер, іс-шаралар нәтижесінде жүзеге асырылған жобалар
		Студенттерге тәлімгерлік бағдарламасын және/немесе консультациялық қызметті жұмыс істейтін кәсіпкерлермен	Жеке ресурстар, желілер, кәсіпкерлермен, жұмыс берушілермен ынтымақтастық	2023-2024 оқу жылына қарай	ASU Innovations жобалық кеңсесі	Студенттермен жұмыс істей бастаған тәлімгерлердің саны

		және жұмыс берушілермен бірлесіп әзірлеу				
Кәсіпкерлікке бағытталған оқыту ортасын қалыптастыру	Университеттің экожүйесін дамыту: университеттің ұйымдастырушылық, кадрлық, академиялық менеджментін жаңғырту	Университеттің барлық Кафедралары мен Факультеттерінің қызметкерлерін, соның ішінде ЖОО-ның топ-менеджментін тарту арқылы Бизнес-Инкубатор мен Коворкинг аймағының жұмысы мен іске асырылуын жақсарту және модернизациялау, кейбір бірлескен іс-шараларды ұйымдастыру.	Жеке ресурстар	5 жыл ішінде жылына екі рет	Бизнес-инкубатор, АУ Инновациялар басқармасы	Іс-шараларға қатысатын және қызығушылық танытатын қызметкерлердің саны